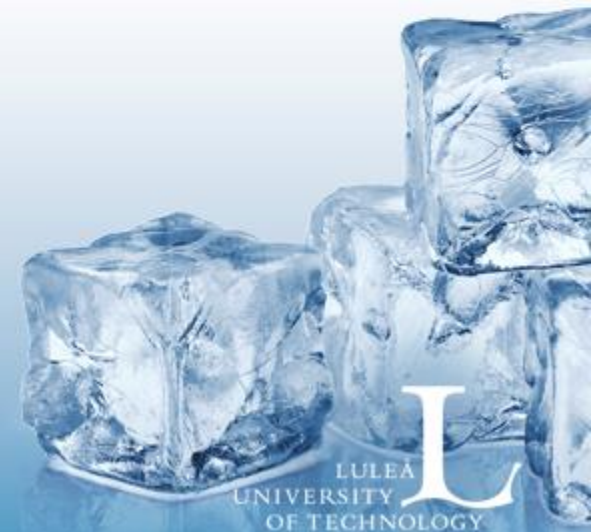


# E-Hälsa och omvårdnad av äldre Värderingar och etiska utmaningar

Mötesplats Välfärdsteknologi januari 2015

Stefan Sävenstedt

Stefan Sävenstedt 2015



# Digitala hjälpmedel i vård av äldre vi har alla värderingar om dem



Digitala  
aktivitets  
stöd

Kognitiva  
hjälpmedel

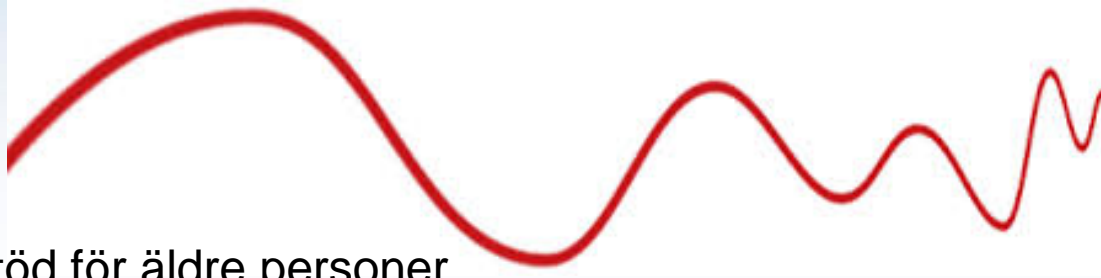
Digitala  
trygghets-  
system

Digitala  
anhörigstöd

Tillsyn på  
distans

Stefan Sävenstedt 2015

# Vi förstår utvecklingen genom att titta tillbaka



Teknik som stöd för äldre personer och personer med demens, vad har vi lärt oss?



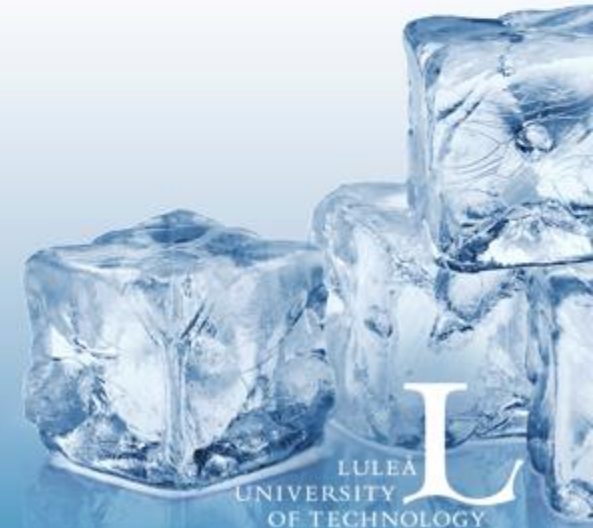
# Nätverk har utvecklats motståndet finns kvar

Utveckling



Motstånd

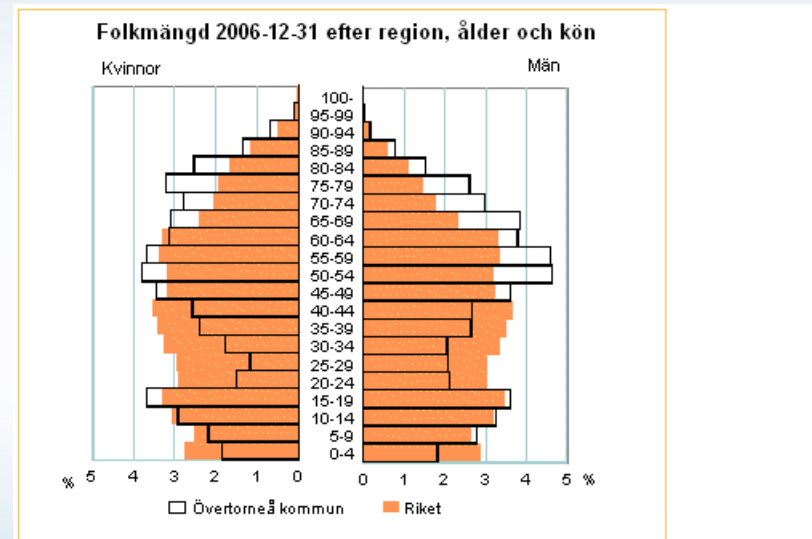
Att använda digitala hjälpmedel är värdeladdat och kräver ofta ett förändrat arbetssätt för att fördelar skall utnyttjas



# Starka drivkrafter

Ökat antal äldre  
Minskande resurser

Vi måste förbättra  
stödet i hemmet  
Ingen annan väg att gå



# Hur tänker friska äldre människor?

"Det beror på situationen"



# Hur tänker personal?

Kan bidra både till  
en human och  
inhuman vård

## Dubbelhet på flera plan som leder till motstånd

### Att ge vård/omsorg

- Risk för artificiell relation utan närhet
- möjlighet att bryta isolering för äldre
- Risk att äldre blir fångar i sitt hem
- möjlighet att välja att bo hemma
- Risk för ovärdig kontroll
- möjlighet till flexibelt stöd enligt behov

### Att vara vårdare

- Risk att jag inte behövs längre
- möjlighet till intressanta arbetsuppgifter





# Möjligheterna den positiva bilden utveckling





# Rädslan för en distanserad vård

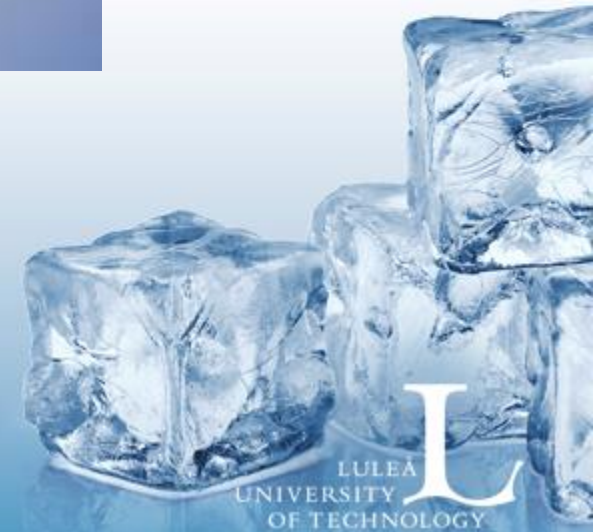


# Rädslan för ovärdig vård



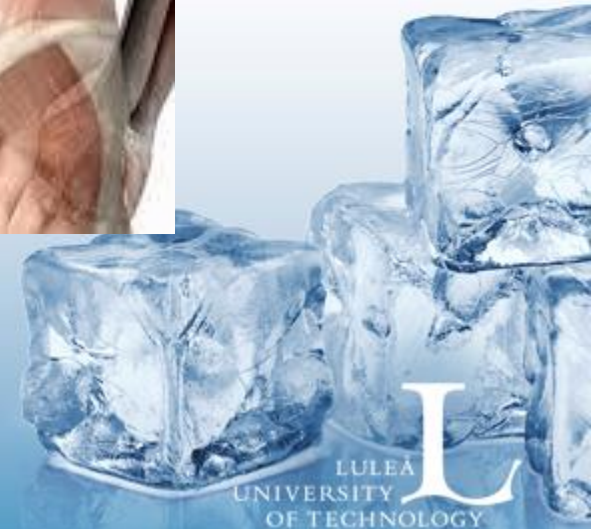
Storebror ser dig!  
Kamera i sovrummet?

Film



# Hur kan vi etiskt förhålla oss? Värdering av åtgärder

Tänka med  
ryggmärgen



# Hur kan vi etiskt förhålla oss? Värdering av åtgärder

Risker?  
Nackdelar?  
Problem?

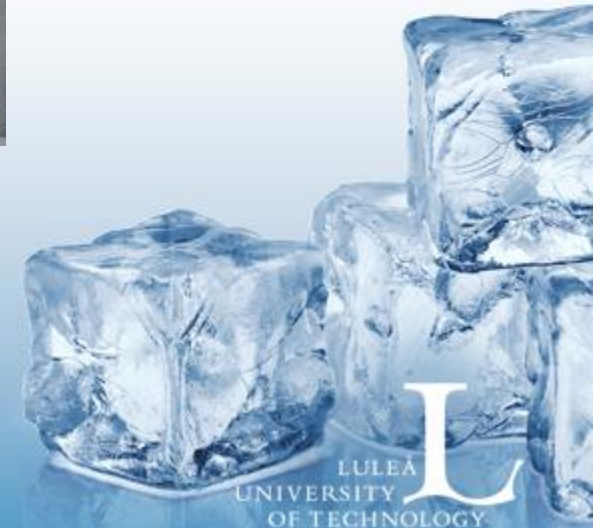


Vinster  
Fördelar

Utgå ifrån de  
specifika behoven  
I den konkreta situationen

Utvärdera, följ upp!!!!!!

Stefan Sävenstedt 2015





Tack för uppmärksamheten

